PATVIRTINTA
Kauno Žaliakalnio progimnazijos
direktorės
2019 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V-7

KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJOS

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Progimnazija priklauso Žaliakalnio seniūnijai, kurioje yra: 1 licėjus, 2 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 pradinė mokykla, 1 darželis-mokykla.

Progimnaziją lanko 123 (21,3 proc.) mokiniai iš nepilnų šeimų. 15 (2,6 proc.) mokiniai auga šeimose patiriančiose socialinę riziką. 9 (1,6 proc.) mokiniai auga globėjų šeimose. 85 (14,7 proc.) mokinių gyvena daugiavaikėse šeimose, 23 (4 proc.) mokinių tėvai - bedarbiai. Progimnazijoje padidėjus bendram mokinių skaičiui padidėjo ir mokinių iš nepilnų šeimų, gyvenančių daugiavaikėse šeimose skaičius. Tačiau sumažėjo mokinių, kurių tėvai bedarbiai (nuo 4,7 proc. iki 4 proc.), mokinių augančių globėjų šeimose (nuo 1,8 proc. iki 1,6 proc.), mokinių augančių šeimose patiriančiose socialinę riziką (nuo 1,8 proc. iki 1,6 proc.)

Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių nėra.

Patyčias ir smurtą progimnazijoje patyrė 39 mokiniai.

Nemokamai maitinami 42 (7,3 proc.) mokiniai. Lyginant su praėjusiais metais (9,45 proc.) šių mokinių skaičius sumažėjo.

2. Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita.

2016 m.		2017 m.		2018 m.	
sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
469	10	550	14,7	577	4,9

Progimnazijoje mokinių skaičius nuo 2016 m. kasmet didėjo.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Klasių grupės	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
1-4 kl.	24	25,6	23,25
5-8 kl.	25,3	29	27

Bendras mokinių skaičiaus vidurkis klasėse 25.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokslo metai	Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas	Neužimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas
2016-2017 m. m.	83,2	16,8
2017-2018 m. m.	82,2	17,8
2018-2019 m. m.	78,3	21,7

	2017-2018 m. m.		2018-2019m. m.	
	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.
Bendras mokinių užimtumo proc. mokykloje	66,2	21,3	64,2	21,8
Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	73,6	63,9	63,1	60,1

Bendras mokinių užimtumo proc. progimnazijoje 1-4 kl. nuo 66,2 proc. 2017-2018 m. m. sumažėjo iki 64,2 proc. 2018-2019 m. m., 5-8 – nuo 21,3 proc. 2017-2018 m. m. padidėjo iki 21,8 proc. 2018-2019 m. m. Užmokyklinėse įstaigose užimtumas 1-4 klasėse nuo 73,6 proc. 2017-2018 m. m. sumažėjo iki 63,1 proc. 2018-2019 m. m., o 5-8 kl. nuo 63,9 proc. 2017-2018 m. m. sumažėjo iki 60,1 proc. 2018-2019 m. m. Neformaliojo ugdymo valandos panaudojamos tikslingai pagal paskirtį – tenkinti mokinių saviraiškos poreikiams.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Iš viso praleista pamokų:

Klasių grupės	**2016-2017 m. m.**	**2017-2018 m. m.**
1-4 kl.	9082	11116
5-8 kl.	15092	23016

Tenka vienam mokiniui:

Klasių grupės	**2016-2017 m. m.**	**2017-2018 m. m.**
1-4 kl.	42,2	48,5
5-8 kl.	59,2	71,7

Iš jų nepateisintų:

Klasių grupės	**2016-2017 m. m.**	**2017-2018 m. m.**
1-4 kl.	7	0
5-8 kl.	1597	1552

Tenka vienam mokiniui:

Klasių grupės	**2016-2017**	**2017-2018**

	m. m.	m. m.
1-4 kl.	0,03	0
5-8 kl.	6,3	4,8

Progimnazijoje yra taikoma mokinių lankomumo prevencijos, skatinimo bei drausminimo sistema. Todėl 2017-2018 m. m. mokiniai be pateisinamos priežasties praleido mažiau pamokų nei 2016-2017 m. m.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Progimnazijoje dirba 50 pedagoginių darbuotojų. Iš jų 6 mokytojai (12 proc.) dirba antraeilėse pareigose. 2 mokytojai (4 proc.) ekspertai, 21 (42 proc.) – mokytojų metodininkų, 22 (44 proc.) – vyresniųjų mokytojų, 5 (10 proc.) – mokytojai. 98 proc. mokytojų turi pedagoginę kvalifikaciją, 98 proc. mokytojų - dalykinę kvalifikaciją.

7. Žemės panaudos sutartis. Yra galiojančios žemės panaudos sutarties kopija, pasirašyta 2006 m. balandžio 19 d., galioja 59 metus.

8. Higienos pasas (yra ar nėra). Yra (galioja nuo 2012-10-17).

9. Energijos vartojimo auditas. Nr. EA-2010/06-01 atnaujinimą atliko UAB „Konsulta“ 2012 m. birželio mėn. pagal sutartį Nr. 2.

II SKYRIUS
PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

NEC duomenimis nuo 2016 iki 2018 m. patyčių rodiklis standartizuotais taškais 4-ose klasėse didėjo nuo –0,2 iki 0,05; 6-ose klasėse mažėjo nuo 0,2 iki –0,19; 8-ose klasėse mokinių patyčių rodiklis didėjo nuo –0,2 iki –0,14. Savijautos progimnazijoje rodiklis standartizuotais taškais 6-ose klasėse mažėjo nuo 0,3 iki 0,24; 8-ose klasėse nuo 0,6 iki 0,06. Mokėjimo mokytis rodiklis standartizuotais taškais 4-ose klasėse mažėjo nuo 0,5 iki 0,24; 6-ose klasėse didėjo nuo 0,3 iki 0,43; 8-ose klasėse mažėjo nuo 0,7 iki 0,37.

NEC duomenimis nuo 2016 iki 2018 m. rašymo testo rodiklis standartizuotais taškais 4-ose klasėse mažėjo nuo 0,5 iki 0,26; 6-ose klasėse mažėjo nuo 0,8 iki 0,57; 8-ose klasėse mažėjo nuo 0,72 iki 0,7. Skaitymo testo rodiklis standartizuotais taškais 4-ose klasėse mažėjo nuo 1,0 iki 0,98; 6-ose klasėse mažėjo nuo 1,1 iki 0,9; 8-ose klasėse didėjo nuo 1,2 iki 1,44. Matematikos testo rodiklis standartizuotais taškais 4-ose klasėse mažėjo nuo 1,0 iki 0,79, 6-ose klasėse mažėjo nuo 1,0 iki 0,87; 8-ose klasėse didėjo nuo 0,8 iki 1,22. Pasaulio pažinimo testo rodiklis standartizuotais taškais 4-ose klasėse mažėjo nuo 1,5 iki 1,25. Gamtos mokslų testo rodiklis standartizuotais taškais 8-ose klasėse didėjo nuo 0,8 iki 1,67. Socialinių mokslų testo rodiklis standartizuotais taškais 8-ose klasėse mažėjo nuo 1,7 iki 1,67.

VGK analizuoja savo darbą, atsiskaito progimnazijos bendruomenei ir atsižvelgdama į situacijos analizę bei vykstančius pokyčius planuoja darbą. Vadovaujantis VGK darbo reglamentu atsiskaitoma progimnazijos bendruomenei, mokinių tėvams, steigėjui. Progimnazijos lankymą kontroliuoja progimnazijos klasių vadovai, socialinis pedagogas, direktorės pavaduotojos ugdymui bei

mokinių tėvai per elektroninį dienyną TAMO. Tėvų informavimas ir švietimas buvo vykdomas per visuotinius tėvų susirinkimus, klasių susirinkimų metu, per Tėvų dieną.

VGK nariai teikė metodinę ir kitokią pagalbą mokytojams, klasių vadovams individualiai bei klasių vadovų metodinėje grupėje, siekiant padėti įgyti kompetencijų dirbti su socialinę atskirtį patiriančiais mokiniais, rūpinantis jų integracija į progimnazijos bendruomenę.

Mažiausiai kartą per du mėnesius VGK nariai analizavo savo veiklą, svarstė mokinių nusižengimus progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėms, esant poreikiui į progimnaziją kvietė mokinių tėvus. Buvo vykdoma Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kuri integruojama į mokomųjų dalykų programas, jų turinį bei klasės vadovų veiklą.

Buvo vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa.

Organizuota veikla su specialiųjų poreikių mokiniais: ištirta ir įvertinta mokinių sakytinė ir rašytinė kalba, sudaryti ir patvirtinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašai, sukomplektuotos grupės, parengti kalbos ugdymo planai. Per metus vyko individualūs ir grupiniai užsiėmimai.

Vyko tiriamasis darbas: įvertinti mokinių mokymosi sunkumai, nustatyti specialieji poreikiai.

Konsultuoti pedagogai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais, teikta metodinė parama.

Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems intelekto, specifinių pažinimo, emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, turintiems kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą.

Sudaryti rizikos grupės mokinių sąrašai bei rizikos grupės mokinių asmens bylos. Buvo stebimas mokinių elgesys pamokų ir pertraukų metu, lankomasi pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

Progimnazijos veiklos rodikliai dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais.

GPM 2 procentų lėšos:

Metai	Gauta lėšų	Realizacija
2017metai	3746,20 €	Technologijų kabineto įrengimas GPM 2 proc. lėšos
2018 metai	4572,66€	Nepanaudoti

Savivaldybės lėšos:

Išlaidų pavadinimas	**Suma €**
Darbo užmokestis	104072,05
Socialinio draudimo išmokos	31769,77
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	20706,48
Šildymas	12810,34
Elektros energija	3898,99
Ryšių paslaugos	1565,10
Šiukšlių išvežimas	2372,26
Kitos prekės	28504,88
Vandentiekis ir kanalizacija	1169,95
Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	118060,29
Kitos paslaugos	17011,66
Ilgalaikio materialinio turto remonto prekės	139,86
Negyvenamieji pastatai	152439,58
Kvalifikacijos kėlimas	40,00
Darbdavių socialinė parama	182,24
Socialinė parama natūra	670,10
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų	18974,23

įsigijimo išlaidos	
Iš viso:	514387,78

Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos:

Išlaidų pavadinimas	Suma €
Darbo užmokestis	479363,14
Socialinio draudimo išmokos	146289,26
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	548,89
Kitos prekės	12092,13
Kvalifikacijos kėlimas	2059,50
Kitos paslaugos	3083,73
Darbdavių socialinė parama	2551,21
Iš viso:	645987,86

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	K	K	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	Nepritaikytas neįgaliųjų poreikiams	Reikalingas valgyklos remontas

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Tobulinant tarpdalykinę integraciją, orientuojantis į mokinių esminių kompetencijų ugdymą(si), siekti geresnių mokymosi rezultatų.	Pravestos 2 atviros pamokos progimnazijoje.	Pravestos 4 atviros pamokos progimnazijoje ir 1 atvira integruota matematikos - istorijos pamoka Kauno m. mastu.	Pravestos 4 atviros pamokos progimnazijoje.
	Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus: antrokų- aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; ketvirtokų- aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; šeštokų- aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; aštuntokų- aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.	Standartizuotų testų rezultatai: antrokų ir ketvirtokų matematikos ir skaitymo - aukštesni, bet antrokų rašymo (teksto kūrimo ir kalbos sandaros pažinimo) žemesni, ketvirtokų rašymo ir pasaulio pažinimo žemesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis. 6 klasių skaitymo rezultatai 11 proc. aukštesni, nei Lietuvos didžiųjų miestų mokyklų vidurkis, matematikos - 15,2 % didesnis nei didžiųjų Lietuvos miestų mokyklų vidurkis bei 17,9 % didesnis nei Lietuvos didžiųjų miestų progimnazijų vidurkis. 8 klasių skaitymo rezultatai 13 proc. aukštesni, nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis, matematikos - 19,9 % didesnis nei didžiųjų Lietuvos miestų mokyklų vidurkis bei 28,7 % didesnis nei Lietuvos didžiųjų miestų progimnazijų vidurkis, gamtos	Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus: antrokų- aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų progimnazijų vidurkis; ketvirtokų- aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų progimnazijų vidurkis; šeštokų- aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų progimnazijų vidurkis; aštuntokų- aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.

		mokslų - 22,7 % didesnis nei didžiųjų Lietuvos miestų mokyklų vidurkis bei 24,7 % didesnis nei Lietuvos didžiųjų miestų progimnazijų vidurkis, socialinių mokslų - 22,7 % didesnis nei didžiųjų Lietuvos miestų.	
Komentaras: *įgyvendinant užsibrėžtą tikslą, pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Vertinama labai gerai.*			
Vystyti mokytojų patirties sklaidą, gerinant bendravimą ir bendradarbiavimą.	Dalykų mokytojai (40 proc.) bus išklausę tikslinius seminarus, bendradarbiaudami suderins dėstomų dalykų turinį ir parengs teminius planus, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir interesus.	Apie 90 proc. progimnazijos mokytojų išklausė seminarus: „Kintantys modernaus ugdytojo vaidmenys. Efektyvi šiuolaikinė pamoka – Y ir Z kartų mokiniams“, „Šiuolaikinės pamokos architektūra, siekiant gerinti mokinių ugdymo pasiekimus“. Suderino dėstomų dalykų turinį, parengė, teminius planus, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir interesus.	Dalykų mokytojai (60 proc.) bus išklausę tikslinius seminarus, bendradarbiaudami suderins dėstomų dalykų turinį ir parengs teminius planus, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir interesus.
	30% mokytojų dalyvaus įvairiose atvirose veiklose dalindamiesi gerąja patirtimi.	60% mokytojų dalyvavo ir dalijosi gerąja patirtimi projektuose: „Saugesnis internetas šiuolaikinėje mokykloje“, „Pažangios LEAN metodologijos taikymas mokyklų demokratinių procesų tobulinimui ir mokinių pasiekimų gerinimui“, seminaruose: „Lentelių braižymas naudojantis Ms Word programa“, „Office 365 paslaugų	60% mokytojų dalyvaus įvairiose atvirose veiklose dalindamiesi gerąja patirtimi.

		taikymas mokytojo darbe“. Mokytojai patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	
Komentaras: *įgyvendinant užsibrėžtą tikslą, pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Vertinama labai gerai.*			
Plėtoti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp progimnazijos bendruomenės narių bei su kitomis ugdymo įstaigomis.	Užmegsime ryšį su 1 nauju socialiniu partneriu.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno l./d. „Spindulys”. Užmegzti ryšiai su Nacionaline moksleivių akademija ir Kauno miesto kolegija.	Užmegsime ryšį su 2 naujais socialiniais partneriais.
	Organizuoti 2 projektai progimnazijos bendruomenei.	Organizuoti 5 projektai progimnazijos bendruomenei: „Europos šalių kalbos”, „Ö kaip vokiškai”, „Rudens turtai mūsų darbuose”, „Lietuvos šimtmetis”, „Bičiuliai“.	Organizuoti 2 projektai progimnazijos ir Žaliakalnio bendruomenėms.
Komentaras: *įgyvendinant užsibrėžtą tikslą, pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Vertinama labai gerai.*			
Sukurti šiuolaikišką, funkcionalią aplinką mokinių sportiniam ugdymui.	Sporto salės techninio projekto parengimas.	Parengtas Sporto salės techninis projektas ir pradėtos sporto salės statybos. Planuojama užbaigti 2019 m. rugpjūčio 1 d.	Pastatyta sporto salė.
Komentaras: *įgyvendinant užsibrėžtą tikslą, pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Užtrukus statybos leidimo išdavimui, statybų pradžia buvo nukelta į gruodžio mėnesį.*			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.1., 2.1.2., 1.2.2., 2.2.2., 2.1.3.	3.1.3., 4.2.1., 4.1.1., 3.2.1., 4.1.3.	4.1.1., 4.2.1., 3.1.3.

Giluminio įsivertinimo išvados

Atlikti tyrimai “Veikimas kartu” 4.2.1. ir “Perspektyva ir bendruomenės sutarimai” 4.1.1.
Išvados:

Išvados:
Stipriosios pusės
Didžioji dalis mokytojų mano, kad mokyklos planų sistema yra aiški.
Didžioji dalis mokytojų mano, kad progimnazijoje personalo politika yra vykdoma aiškiai, atsižvelgiant į mokinių interesus.
Didžioji dalis mokytojų mano, kad progimnazijoje suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi siekti nuolatinės pažangos įvairiose aktualiose veiklos srityse: ugdymo rezultatų, proceso, aplinkų kūrimo bei kt.
Didžioji dalis mokytojų mano, kad progimnazijos vizija, strateginiai, metiniai planai, veiklos programos grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių susitarimu.
Didžioji dalis mokytojų mano, kad progimnazijos strateginiai tikslai paremti šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę regiono strategiją.
Didžioji dalis mokytojų mano, kad mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais, stebėdami kolegų pamokas.
Tobulintinos pusės
Dalis mokytojų mano, kad susitarimas tarp vadovų ir mokytojų dėl ateities demonstruojamas kasdien bendraujant, bendradarbiaujant ir priimant sprendimus.
Dalis mokytojų mano, kad finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, lanksčiai, kūrybingai (pasinaudojant įvairiomis projektinio finansavimo ir veiklos galimybėmis, parama ir pan.).
Dalis mokytojų mano, kad progimnazijos personalas tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam.
Dalis mokytojų mano, kad progimnazijos mokytojai periodiškai išvyksta į išvykas, skirtas akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti, aktualizuoti.
Siūlymai veiklos kokybei gerinti
1. Stiprinti esamus vadovų ir mokytojų demokratinius procesus, tobulinant susitarimus ir priimant sprendimus kasdieniniame bendradarbiavime dėl ateities.
2. Sudaryti projektų koordinavimo darbo grupę, kuri pasinaudotų įvairiomis projektinio finansavimo ir veiklos galimybėmis, parama ir kt.
3. Stiprinti kolegialų mokymąsi vieniems iš kitų: dalinantis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, stebint kolegų pamokas ir aptariant prie „Apskrito stalo“.
4. Periodiškai organizuoti mokytojų mokymosi išvykas, skirtas akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praplėsti.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Progimnazijoje 2018 metais nebuvo vykdomos Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtas išorės, Vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų vertinimas.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Planas parengtas atsižvelgiant į 2019 – 2021 metų progimnazijos strateginio plano tikslus, 2018 metų progimnazijos plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadas, 2018 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatus.

Atsižvelgdami į progimnazijos strateginiame plane 2019 – 2021 m. 1 strateginį tikslą „Tobulinant mokymo(si) proceso organizavimą gerinti ugdymo(si) kokybę“, įvertinę standartizuotų

testų pasiekimus, naudodami mokinio krepšelio lėšas, taikant LEAN metodologiją, gerinsime klasių mokymo(si) kokybės rodiklio rezultatus.

Atsižvelgdami į progimnazijos strateginiame plane 2019-2021 m. iškeltą 2 strateginį tikslą „Kuriant ir tobulinant saugią, sveikatai palankią progimnazijos aplinką, gerinti psichosocialinį klimatą“, naudodami mokinio krepšelio ir GPM 2 proc. lėšas, taikydami prevencines programas, mažinsime patyčias progimnazijoje, tobulinsime tėvų ir progimnazijos pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Atsižvelgdami į progimnazijos strateginiame plane 2019-2021 m. iškeltą 3 strateginį tikslą „Kurti laisvalaikio, sportinei veiklai skirtas erdves, racionaliai panaudojant finansavimą“, naudojant Savivaldybės lėšas, bus sukurta šiuolaikiška, funkcionali aplinka mokinių sportiniam ugdymui.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas –Taikant LEAN metodologiją, pagerinti mokinių mokymo(si) rezultatus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Bus sudarytos atskirų dalykų mokytojų ir klasių komandos. Visi mokytojai bendradarbiaus mokymo ir ugdymo(si) klausimais, bus pagerintas klasių mokymosi kokybės rodiklis 2 proc., 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas, bus pagerintas 1 proc.	Klasių mokymosi kokybės rodiklis pagerės 1 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas, pagerės 0,5 proc.	Klasių mokymosi kokybės rodiklis pagerės 2 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas, pagerės 1 proc.
Bendradarbiaujant atskirų dalykų mokytojų arba klasių komandoms ir tėvams ugdymo(si) procese, gerės mokinių mokymo(si) rezultatai.	Kiekvienoje klasėje bus organizuota viena bendradarbiavimo su tėvais veikla, skatinanti mokymo(si rezultatų gerėjimą.	Kiekvienoje klasėje bus organizuotos trys bendradarbiavimo su tėvais veiklos, skatinančios mokymosi rezultatų gerėjimą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Seminaras „LEAN ugdymo metodų taikymas”.	Administracija	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	Iki 01-30	400 eurų MK lėšos	
2.	Integruotas istorijos, lietuvių kalbos ir informacinių technologijų projektas 7 kl. mokiniams „Išeivijos kauniečiai, garsinę Lietuvą	D. Sinkevičienė		Iki 01-31	Istorijos, lietuvių kalbos ir informacinių technologijų ir 7 kl. mokiniai	

	pasaulyje“.					
3.	Amatų diena. Kaziuko mugė.	R. Kazlauskas		Iki 03-03	Mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai	
4.	Respublikinė pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių konferencija „Senų daiktų istorijos“.	A. Maslauskienė		Iki 03-31	100 eurų GPM 2 proc. lėšos	
5.	Integruotas projektas „Lenkijos –Lietuvos istorijos pėdsakais“.	I. Straukienė		Iki 03-31	Istorijos, geografijos mokytojai ir mokiniai	
6.	Metodinis susirinkimas „Papildomos literatūros skaitymo įtaka teksto suvokimo įgūdžių tobulinimui”.	A. Maslauskienė		Iki 04-30	Pradinių klasių mokytojai	
7.	Tyrimas „Aplinkų bendrakūra“	Įsivertinimo grupė		Iki 04-30	Progimnazijos mokytojai, mokiniai	
8.	Kalbų metodinės grupės renginys „Netradicinių mokymo(si) metodų taikymo galimybės kalbų pamokose”.	J. Pugačiauskienė		Iki 05-30	Kalbų mokytojai	
9.	4-tų klasių ir dalykų mokytojų bendradarbiavimas pamokose ir kitose veiklose.	A. Maslauskienė		Iki 06-07	4-tų klasių ir dalykų mokytojai	
10.	Integruotas muzikos, dailės, istorijos ir kalbų projektas 8 kl. mokiniams „Tremties motyvas R. Šepetys romane „Tarp pilkų debesų”.	Metodinių grupių pirmininkai		Iki 10-30	Muzikos, dailės, istorijos, kalbų ir 8 kl. mokiniai	
11.	Tėvų ir mokinių projektas „Rudens turtai mūsų darbuose”.	A. Maslauskienė		Iki 10-30	Pradinių klasių mokiniai, tėvai, mokytojai	
12.	Tyrimas “Veikimas kartu” ir “Perspektyva ir	Įsivertinimo grupė		Iki 10-30	Progimnazijos mokytojai	

	bendruomenės sutarimai”					
13.	Konferencija „LEAN metodų taikymas mokymosi kokybės gerinimui”.	Administracija		Iki 11-30	Progimnazijos mokytojai	
14.	Tėvų diena.	Administracija		Iki 11-30	Mokytojai, tėvai	
15.	Bendradarbiavimo veiklos su klasių tėvais.	Klasių vadovai		Iki 12-20	Tėvai, mokiniai, klasių vadovai	
16.	Atskirų dalykų mokytojų, klasių LEAN komandų susirinkimai.	Komandų vadovai		Iki 12-31	LEAN komandų nariai	

2 tikslas –Taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Taikant prevencines programas, sumažės patyčios progimnazijoje ir pagerės progimnazijos patyčių situacijos tyrimo rodiklis.	Progimnazijos patyčių situacijos tyrimo rodiklis bus 0,00.	Progimnazijos patyčių situacijos tyrimo rodiklis bus 0,01.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	OLWEUS patyčių apklausos rezultatų pristatymas ir aptarimas	R. Barkauskienė		Iki 01-30	Progimnazijos bendruomenė	
2.	Veiksmo savaitė „Be patyčių”	A. Mišeikaitė A. Milbutienė E. Kačerginskienė	Vaikų linija	Iki 03-30	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
3.	Integruotas lietuvių kalbos, etikos ir muzikos projektas 8 klasių mokiniams „Ar tikrai XXI a. nyksta žmogiškosios vertybės?”	R. Barkauskienė E. Girčienė I .Kvitkienė B. Dindaitė		Iki 04- 30	8 klasių mokiniai, mokytojai	
4.	Socialinė akcija „Mėnuo be smurto”	A. Mišeikaitė A. Milbutienė E. Kačerginskienė		Iki 05-30	Klasių vadovai, mokiniai,	

					specialistai	
5.	Renginys tarptautinei psichikos sveikatos dienai paminėti	A. Mišeikaitė A. Milbutienė E. Kačerginskienė		Iki 10-30	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
6.	Renginys tolerancijos dienai paminėti	A. Mišeikaitė A. Milbutienė E. Kačerginskienė		Iki 11-30	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
7.	Kauno miesto 7-8 klasių konkursas „Kuriame mokyklą be patyčių“.	E. Kačerginskienė	A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla	Iki 11-30	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
8.	Patyčių prevencijos programa „OPKUS”.	R. Barkauskienė, klasių ir grupių vadovai		Iki 12-31	Progimnazijos bendruomenė	
9.	Mokymai tėvams apie vaikų kultūringo elgesio ugdymą.	A. Mišeikaitė A. Milbutienė E. Kačerginskienė		Iki 12-31	Mokinių tėvai ir progimnazijos specialistai	
10.	Klasės valandėlės „Stresas ir psichikos sveikata”	A. Mišeikaitė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
11.	Klasės valandėlės „Mano mintys, jausmai ir nuotaikos”	A. Mišeikaitė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
12.	Klasės valandėlės „Kaip pažinti kito žmogaus jausmus?”	A. Mišeikaitė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
13.	Klasės valandėlės „Pagarba skirtumams”	A. Milbutienė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
14.	Klasės valandėlės „Sprendimų priėmimo įgūdžių ugdymas”	A. Milbutienė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
15.	Klasės	A. Milbutienė		Iki 12-31	Klasių	

	valandėlės „Kaip paprašyti pagalbos jei susiduri su patyčiomis?”				vadovai, mokiniai, specialistai	
16.	Klasės valandėlės „Mano stipriosios ir silpnosios savybės”	E. Kačerginskienė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
17.	Klasės valandėlės „Aš ir klasės draugai”	E. Kačerginskienė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
18.	Klasės valandėlės „Nesityčioju ir toleruoju”	E. Kačerginskienė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
19.	Pirmų klasių mokinių adaptacijos vertinimas	A. Mišeikaitė A. Milbutienė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	
20.	Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas	E. Kačerginskienė		Iki 12-31	Klasių vadovai, mokiniai, specialistai	

3 tikslas – Pagerinti mokiniams sąlygas kūno kultūros pamokoms vykti.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Bus pastatyta sporto salė	Vykdomi sporto salės statybos darbai.	Pastatyta sporto salė.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pamatų įrengimas	UAB „Rudupis“, techninė priežiūra UAB „Statech“	Savivaldybė	Iki 01-15	Savivaldybės lėšos	
2.	Mūrinimo darbai	UAB „Rudupis“, techninė priežiūra UAB	Savivaldybė	Iki 05-01	Savivaldybės lėšos	

		„Statech“				
3.	Stogo įrengimas	UAB „Rudupis“, techninė priežiūra UAB „Statech“	Savivaldybė	Iki 05-30	Savivaldybės lėšos	
4.	Vidaus ir išorės apdailos darbai	UAB „Rudupis“, techninė priežiūra UAB „Statech“	Savivaldybė	Iki 08-31	1229000 Eur. Savivaldybės lėšos	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ir informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Data
Progimnazijos direktorė J. Bugenienė	Vadovo veiklos ataskaita savininko teisės įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita raštu	03 mėn.
	Mokytojų tarybai „I pusmečio finansinė ataskaita“	Vaizdinis pranešimas	08 mėn.
	Mokytojų tarybai, progimnazijos bendruomenei „Dėl 2019 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo”	Vaizdinis pranešimas/ tekstinis pranešimas progimnazijos tinklalapyje	12 mėn.
Atestacinės komisijos pirmininkė J. Bugenienė	2019 metų mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaita	Vaizdinis pranešimas	12 mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui T. Kovalenkina	Mokytojų tarybai „5-8 klasių ugdymo plano, ugdomojo proceso 2018/2019 mokslo metų įgyvendinimas ir rezultatai“	Vaizdinis pranešimas	06 mėn.
	Mokytojų tarybai dėl mokinių mokymosi motyvacijos pokyčių, analizuojant pusmečių ir metinius mokinių ugdymosi pasiekimus	Vaizdinis pranešimas	01 mėn. 06 mėn.
	Mokytojų tarybai „2018/2019 mokslo metų 6, 8 klasių standartizuotų testų rezultatai“	Vaizdinis pranešimas	06 mėn.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Andrikienė	Mokytojų tarybai „1-4 klasių ugdymo plano, ugdomojo proceso 2018/2019 mokslo metų įgyvendinimas ir rezultatai“	Vaizdinis pranešimas	06 mėn.
	Mokytojų tarybai „2018/2019 mokslo metų 2, 4 klasių standartizuotų testų rezultatai“	Vaizdinis pranešimas	06 mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Barkauskienė	Progimnazijos bendruomenei	Pranešimas „OLWEUS“ patyčių apklausos rezultatų pristatymas	02 mėn.
	Mokytojų tarybai	VGK veiklos ataskaita	06 mėn.
	Mokytojų tarybai	Pranešimas „Neformaliojo ugdymo veiklos ataskaita“	06 mėn.
Progimnazijos tarybos pirmininkas R. Kazlauskas	Visuotiniam mokinių tėvų susirinkimui „2019 metų veiklos ataskaita“	Vaizdinis pranešimas	12 mėn.
Specialistai: E. Kačerginskienė A. Mišeikaitė A. Milbutienė R. Stasytienė V. Kalėdienė	Mokytojų tarybai „2018-2019 m. m. veiklos ataskaita“	Vaizdinis pranešimas Ataskaita raštu	06 mėn.
Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kuruojančiam vadovui „2018-2019 m. m. veiklos ataskaita“	Savianalizės anketos	06 mėn.

Direktorė	Jurgita Bugenienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Taisija Kovalenkina
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Ilona Andrikienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rūta Barkauskienė
Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams	Juozas Jokšas
Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė	Asta Maslauskienė
Įsivertinimo grupės pirmininkė	Edita Ružinskienė
Kalbų metodinės grupės pirmininkė	Jurga Pugačiauskienė
Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė	Ingrida Insodienė
Menų, technologinio ugdymo, kūno kultūros metodinės grupės pirmininkas	Raimondas Kazlauskas
Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė	Eglė Girčienė
Socialinė pedagogė	Elana Kačerginskienė
Bibliotekininkė	Birutė Dindaitė

PRITARTA
Kauno Žaliakalnio progimnazijos
tarybos 2018 m. gruodžio 27 d.
posėdžio protokolu Nr. 8