

**KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JURGITOS BUGENIENĖS**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-46
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių mokymosi kokybės gerinimas ugdant individualius mokinių gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas per integruotas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.	Mokomasi atpažinti ir atpažįstami gabūs bei talentingi vaikai, dalyvauja ŠMM gabių vaikų atpažinimo modelio kūrimo projekte. Sistemiškai organizuojamas integruotas ugdymas.	Vienoje klasėse išbandomi matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo moduliai, skirti gabiems trečiųjų klasių mokiniams. Kartą per ketvirtį organizuojama integruoto ugdymo diena netradicinėje aplinkoje. Mokomasi atpažinti ir atpažįstami gabūs bei talentingi vaikai, mokykla dalyvavo ŠMM gabių vaikų atpažinimo modelio kūrimo projekte. Sistemiškai organizuojamas integruotas ugdymas.	Pasiektas realus tikslo realizavimo rezultatas. Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje 10 mokinių įvertinti WASI (Wechslerio trumpąja intelekto skale), iš jų 4 buvo pakviesti dalyvauti 2017-2018 m.m. Tarpdisciplininio itin gabių mokinių programoje. Aukšti mokyklos 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai: Matematika 88,0% Skaitymas 84,0% Rašymas 80,0% Pasaulio pažinimas 85,3%. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose

			<p>projektuose, mokomosiose ekskursijose, olimpiadose bei konkursuose.</p> <p>Miesto renginiuose dalyvavo 110 mokinių, iš jų – 30 nugalėtojų, Respublikiniuose dalyvavo 20 mokinių, iš jų – 3 nugalėtojai, Tarptautiniuose dalyvavo 140, iš jų – 50 nugalėtojų.</p>
<p>1.2. Mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas ugdant vaikų gebėjimus bei bendrąsias kompetencijas.</p>	<p>Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai bendradarbiaudami siekia ugdyti vaikų pozityvumą, atsakingumą ir savarankiškumą.</p>	<p>Per metus organizuojamos dvi bendros mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą skatinančios diskusijos kaip ugdyti pozityvų ir atsakingą vaiką. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo mokymų organizavimas 2 – 3 kartus per metus.</p>	<p>Pasiektas realus tikslo realizavimo rezultatas, visi mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dalyvauja miesto ir respublikinėse konferencijose bei seminaruose, nuosekliai dalijasi dalykine ir metodine informacija ir gerą patirtimi ugdant vaikų gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas.</p>
<p>1.3. Tinkamų edukacinių aplinkų kūrimas.</p>	<p>Racionaliai naudojant biudžetines ir nebiudžetines lėšas įrengti saugias edukacinės ir mokymosi aplinkas.</p>	<p>Klasės mokinių skaičiaus vidurkis ne mažesnis už nustatytąjį Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje. Mokinių ugdymas organizuojamas užtikrinant Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus, patvirtintus LR sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284.</p>	<p>Tikslas pilnai nerealizuotas dėl mokyklos reorganizavimo prijungiant prie Žaliakalnio progimnazijos.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 29 d. sprendimo Nr. T-240 „Dėl Kauno Vinco Bacevičiaus pradinės mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Kauno Žaliakalnio progimnazijos“ įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. sėkmingai baigtas Kauno Vinco Bacevičiaus pradinės mokyklos reorganizavimas, prijungiant ją prie Kauno Žaliakalnio progimnazijos.</p>
<p>3.2. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, mokymo priemonių bei inventoriaus atnaujinimas, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.</p>	<p>Sėkmingai pasirengta 2018–2019 m.m. Pradėta sporto salės statyba Žaliakalnio progimnazijoje, 2018 m. gruodžio mėnesį atlikti</p>

	<p>progimnazijos vidaus remonto darbai: 1- 4 aukštų koridorių remontas, Modernizuotos (suremontuotos) progimnazijos laiptinės. Modernizuoti (suremontuoti) mokyklos vidaus laiptai nustatytais terminais, Įrengta (vidaus ir lauko) prieiga neįgaliesiems. Atnaujinta bibliotekos – skaityklos erdvė. Internetinė svetainė atitinka mokyklai keliamus reikalavimus.</p> <p>Įsigyta : kompiuterinė technika (7 vnt.); mokykliniai baldai (60 vnt. stalų ir 120 kėdžių); baldai ir buitinė technika maisto gamybos technologijų kabinetui; įrengta šiuolaikinė elektroninio skambučio sistema.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.
Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

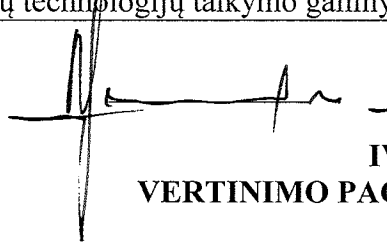
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pedagogų kasmetinio vertinimo, metinių užduočių ir siektinų rezultatų nustatymas.
6.2. Išmaniųjų technologijų taikymo galimybės mokykloje.

Direktorė



Jurgita Bugenienė

2019 01 18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Žaliakalnio progimnazijos direktorės Jurgitos Bugenienės darbą progimnazijos taryba vertina – labai gerai. Direktorė visas planuotas užduotis įvykdė. Siūlome rasti būdų, kaip padidinti Žaliakalnio progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą.

Kauno Žaliakalnio progimnazijos
tarybos pirmininkas

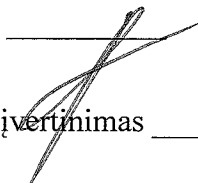


Raimondas Kazlauskas

2019 02 04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius. Įvykdė papildomas užduotis, kurios nebuvo nustatytos _____

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

20190220

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokymo(si) proceso organizavimą, pagerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Pagerėjęs visų klasių mokinių mokymosi kokybės rodiklis ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai	2019–2020 m. taikant Lean metodologiją visų klasių mokymosi kokybės rodiklis pagerės nuo 1 iki 2%. 8 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, rezultatas pagerės 1% (nuo 58,1 iki 59,1) Kiekvienoje klasėje bus organizuojamos trys bendradarbiavimo su tėvais veiklos, skatinančios mokymosi rezultatų gerėjimą.
9.2. Gerinti mokinių saugumą Kauno Žaliakalnio progimnazijoje.	Taikant prevencines programas, sumažės patyčios progimnazijoje ir pagerės progimnazijos patyčių situacijos tyrimo rodiklis.	Progimnazijos visų klasių patyčių situacijos tyrimo rodiklis bus 0,01. Pedagoginiai darbuotojai patobulins kompetencijas mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo srityje (90%) Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
9.3. Užtikrinti progimnazijos patalpų atitikimą higienos normoms, kurti naujas sportinei, laisvalaikio veiklai skirtas erdves.	Racionaliai naudojant biudžetines ir nebiudžetines lėšas įrengti naujas saugias edukacines, mokymosi ir bendrojo naudojimo patalpas.	Naujos sporto salės statybos darbai užbaigti iki 2019-08-31 d. Senoji sporto salė atnaujinta ir pritaikyta mokinių saviugdos, kūrybiškumo, neformaliųjų veiklų vystymui iki 2019-12-31 d. Atnaujintos, suremontuotos valgyklos patalpos iki 2019-08-31 d.

	<p>Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, užtikrintas informacijos viešinimas teisės aktų nustatyta tvarka.</p> <p>Dalyvavimas ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Mokyklos internetinė svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.</p> <p>Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
10.3. Rangovų nesilaikymas darbo grafiku.

Švietimo skyriaus vedėjas

Virginijus Mažeika

2019-02-20

Susipažinau.

Direktorė

Jurgita Bugenienė

2019-02-20