PATVIRTINTA

Kauno Žaliakalnio progimnazijos

direktoriaus 2020 m. vasario 6 d.

įsakymu Nr. V-17

**KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJOS**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. **Įstaigos socialinis kontekstas.**

Kauno Žaliakalnio progimnazijoje mokosi 569 mokiniai. Progimnazija priklauso Žaliakalnio seniūnijai, kurioje yra: [1 licėjus, 2 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 pradinė mokykla, 1 darželis-mokykla](http://zaliakalnis.kaunas.lt/zaliakalnio_mokyklos.htm).

Progimnaziją lanko 129 (22,6 proc.) mokiniai iš nepilnų šeimų. 6 (1,05 proc.) mokiniai auga šeimose patiriančiose socialinę riziką. 9 (1,6 proc.) mokiniai auga globėjų šeimose. 84 (14,7 proc.) mokinių gyvena daugiavaikėse šeimose, 15 (2,6 proc.) mokinių tėvai – bedarbiai.

Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių nėra.

Patyčias ir smurtą progimnazijoje patyrė 17 mokinių.

Nemokamai maitinami 36 (6,3 proc.) mokiniai. Lyginant su praėjusiais metais (1 proc.) šių mokinių skaičius sumažėjo.

Progimnazija dalyvauja Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa“, visi mokyklos mokiniai nemokamai gauna pieną ir jo produktus bei vaisius ir daržoves.

Progimnazija – integrali Žaliakalnio bendruomenės dalis, todėl dalyvauja daugelyje Žaliakalnio seniūnijos organizuojamų renginių: šventėse, koncertuose, konkursuose, parodose, akcijose, susitikimuose. Progimnazija taip pat organizuoja šventes, kitus renginius vietos bendruomenei, Kauno Šv. Klaros globos namų gyventojams.

1. **Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita.**

Mokinių skaičius Kauno Žaliakalnio progimnazijoje užtikrina ugdymo proceso organizavimo finansavimą. Dėl ugdymo ir progimnazijos veiklos kokybės (tai rodo mokyklos vidaus įsivertinimo, tėvų nuomonės tyrimo, informacija viešoje erdvėje) progimnazija yra populiarėjanti Kauno mieste.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017 m.** | **2018 m.** | **2019m.** |
| **sk.** | **proc.** | **sk.** | **proc.** | **sk.** | **proc.** |
| 550 | 14,7 | 577 | 4,9 | 569 | -1,4 |

Lyginant su praėjusiai metais mokinių skaičius sumažėjo 1,4 proc.

**Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasių grupės** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** | **2019-2020 m. m.** |
| 1-4 kl. | 25,6 | 23,25 | 23,7 |
| 5-8 kl. | 29 | 27 | 25,9 |

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse per tris metus kito nežymiai. Siekiant priartinti jį prie didžiausio leistino mokinių skaičiaus vidurkio klasėje, mokinių skaičius naujai priimamose klasėse mažinamas.

Bendras mokinių skaičiaus vidurkis klasėse 24,7**.** Mokyklos bendruomenės sutarimu, siekiama priartinti vidutinį mokinių skaičių klasėje prie numatyto mokyklų finansavimo modelio skaičiavimuose.

**3. Pradinio ugdymo programą progimnazijoje baigė** 100 proc. ketvirtos klasės mokinių. **Pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį baigė** 100 proc. aštuntos klasės mokinių. Pašalintų iš progimnazijos mokinių nebuvo.

**4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas | Neužimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas |
| 2017-2018 m. m. | 82,2 | 17,8 |
| 2018-2019 m. m. | 78,3 | 21,7 |
| 2019-2020 m. m. | 80,1 | 19,8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 m. m. | 2018-2019m. m. | 2019-2020m. m. |
| 1-4 kl. | 5-8 kl. | 1-4 kl. | 5-8 kl. | 1-4 kl. | 5-8 kl. |
| Bendras mokinių užimtumo proc. mokykloje | 66,2 | 21,3 | 64,2 | 21,8 | 58,0 | 25,2 |
| Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose | 73,6 | 63,9 | 63,1 | 60,1 | 70,4 | 63,3 |

**5. Mokinių lankomumo duomenys.**

**Iš viso praleista pamokų:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasių grupės** | **2016-2017 m. m.** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** |
| 1-4 kl.  | 9082 | 11116 | 11641 |
| 5-8 kl.  | 15092 | 23016 | 22801 |

**Tenka vienam mokiniui:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasių grupės** | **2016-2017 m. m.** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** |
| 1-4 kl.  | 42,2 | 48,5 | 41,1 |
| 5-8 kl.  | 59,2 | 71,7 | 78,1 |

**Iš jų nepateisintų:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasių grupės** | **2016-2017 m. m.** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** |
| 1-4 kl.  | 7 | 0 | 0 |
| 5-8 kl.  | 1597 | 1552 | 1554 |

**Tenka vienam mokiniui:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasių grupės** | **2016-2017 m. m.** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** |
| 1-4 kl.  | 0,03 | 0 | 0 |
| 5-8 kl.  | 6,3 | 4,8 | 5,3 |

Progimnazijoje yra taikoma mokinių lankomumo prevencijos, skatinimo bei drausminimo sistema.

**6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

Progimnazijoje dirba 51 pedagoginis darbuotojas. Iš jų 5 mokytojai (9,8 proc.) dirba antraeilėse pareigose. 2 mokytojai (3,9 proc.) ekspertai, 25 (49proc.) – mokytojų metodininkų, 19 (37,3 proc.) – vyresniųjų mokytojų, 4 (7,8 proc.) – mokytojai. 98 proc. mokytojų turi pedagoginę kvalifikaciją, 98 proc. mokytojų - dalykinę kvalifikaciją.

**7. Žemės panaudos sutartis.** Yra galiojančios žemės panaudos sutarties kopija, pasirašyta 2006 m. balandžio 19 d., galioja 59 metus.

**8. Leidimas -higienos pasas.** Yra (galioja nuo 2012-10-17).

**9. Energijos vartojimo auditas.** Nr. EA-2010/06-01 atnaujinimą atliko UAB ,,Konsulta“ 2012 m. birželio mėn. pagal sutartį Nr. 2.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

**Ugdymo kokybė**. 2019 metais Žaliakalnio progimnaziją baigė 86 aštuntų klasių mokiniai 100 proc. pažangumu. Akademiniai mokinių pasiekimai ganėtinai aukšti ir lenkia šalies bei daugelio Kauno miesto mokyklų mokinių pasiekimų vidurkį.

**NMPP rezultatai.** Mokyklos ketvirtokų 2018 m. ir 2019 m. NMPP matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo ir rašymo rezultatai lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra ženkliai aukštesni. Tam įtakos turėjo, mokykloje teikiama individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams bei vykdomas integruotas ugdymas netradicinėse aplinkose.

Analizuojant NMPP pasiekimų ataskaitas, stebimi stabiliai aukšti progimnazijos 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatai pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį (proc.): matematikos 2018 m. 72,5 proc., 2019 m. 73,8 proc.; skaitymo 2018 m. 72,3 proc., 2019 m. 75,1 proc. bei pasaulio pažinimo 2018 m. 69,5 proc. 2019 m. 70,0 proc. Pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį proc., progimnazijos rezultatai yra aukštesni, negu respublikos.

Analizuojant 6 klasių NMPP rezultatus, matomi stabiliai vienodi ir nežymiai kintantys rezultatai: matematikos pasiekimai 2018 m. 62,0 proc., 2019 m. 62,6 proc., skaitymo 2018 m. 68,9 proc., 2019 m. 68,2 proc., rašymo 2018 m. 58,1 proc., 2019 m. 61,3 proc.

2018-2019 m. m. 8- ų klasių mokinių lietuvių kalbos metinių pasiekimų vidurkis pagerėjo 1,94 proc. Elektroninio 2019 m. 8 kl. mokinių NMPP aukštesniųjų pasiekimų rezultatai yra didesni, nei respublikoje: matematikos 15,4 proc., gamtos mokslų 6,9 proc.

STRAPIO rodiklis ,,8 kl. mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis“- 2018 m. NMPP 8-ų klasių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį sudarė 50,9 proc. 2019 m. lietuvių kalbos pagrindinio ir aukštesnio lygio numatytas rodiklis – 59,1 proc. 2019 m. lietuvių kalbos NMPP nebuvo organizuotas. Todėl lyginame rodiklį „8 kl. mokinių, gavusių lietuvių kalbos 7-10 balų metinį įvertinimą dalis“. 2018 m. tokį įvertinimą gavusių mokinių yra 68,3 proc., 2019 m. - 73,25 proc. 2019 m. mokinių, iš lietuvių kalbos gavusių 7-10 balų metinį įvertinimą, yra 4,95 proc. daugiau. STRAPIO rodiklis „Integruotų pamokų skaičius“ - 2019 m. buvo planuotos 4 integruotos pamokos, pravesta -5 pamokos. Rodiklis pasiektas.

STRAPIO rodiklis ,,Patyčių 6-ose klasėse pokytis”- 2018 m. 6-ų klasių patyčių situacijos mokykloje rodiklis standartizuotais taškais buvo -0,19, 2019 m. -0,04. Patyčių situacijos rodiklis pagerėjo 0,15 standartizuotų taškų, nors planuoto 0,01 rodiklio nepasiekė. STRAPIO rodiklis „Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius“ – buvo planuotos 3 programos, nuo 2019 m. sausio mėn. iki 2019 m. birželio mėn. buvo taikytos 3 prevencinės programos. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. taikomos 2 prevencinės programos. Rodiklis pasiektas.

VGK analizuoja savo darbą, atsiskaito progimnazijos bendruomenei ir atsižvelgdama į situacijos analizę bei vykstančius pokyčius planuoja darbą. Vadovaujantis VGK darbo reglamentu atsiskaitoma progimnazijos bendruomenei, mokinių tėvams, steigėjui. Progimnazijos lankymą kontroliuoja progimnazijos klasių vadovai, socialinis pedagogas, direktorės pavaduotojos ugdymui bei mokinių tėvai per elektroninį dienyną TAMO. Tėvų informavimas ir švietimas buvo vykdomas per visuotinius tėvų susirinkimus, klasių susirinkimų metu, per Tėvų dieną.

VGK nariai teikė metodinę ir kitokią pagalbą mokytojams, klasių vadovams individualiai bei klasių vadovų metodinėje grupėje, siekiant padėti įgyti kompetencijų dirbti su socialinę atskirtį patiriančiais mokiniais, rūpinantis jų integracija į progimnazijos bendruomenę.

Mažiausiai kartą per du mėnesius VGK nariai analizavo savo veiklą, svarstė mokinių nusižengimus progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėms, esant poreikiui į progimnaziją kvietė mokinių tėvus. Buvo vykdoma Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kuri integruojama į mokomųjų dalykų programas, jų turinį bei klasės vadovų veiklą.

Pradėta taikyti ilgalaikio socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ ir ,,Paauglystės kryžkelė“.

Organizuota veikla su specialiųjų poreikių mokiniais: ištirta ir įvertinta mokinių sakytinė ir rašytinė kalba, sudaryti ir patvirtinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašai, sukomplektuotos grupės, parengti kalbos ugdymo planai. Per metus vyko individualūs ir grupiniai užsiėmimai.

Vyko tiriamasis darbas: įvertinti mokinių mokymosi sunkumai, nustatyti specialieji poreikiai.

Konsultuoti pedagogai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais, teikta metodinė parama.

Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems intelekto, specifinių pažinimo, emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, turintiems kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą.

Sudaryti rizikos grupės mokinių sąrašai bei rizikos grupės mokinių asmens bylos. Buvo stebimas mokinių elgesys pamokų ir pertraukų metu, lankomasi pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

**GPM 2 procentų lėšos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai | Gauta lėšų | Realizacija |
| 2017metai | 3746,20 | Technologijų kabineto įrengimas GPM 2 proc. lėšos |
| 2018 metai | 4572,66 | Nepanaudoti |
| 2019 metai | 6334,58 | Valymo mašina, kanceliarinės prekės, remonto prekės |

**Savivaldybės lėšos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Išlaidų pavadinimas** | **Suma €** |
| Darbo užmokestis pinigais | 140405,65 |
| Socialinio draudimo įmokos | 2027,58 |
| Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) | 99,97 |
| Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) | 1492,02 |
| Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) | 24448,80 |
| Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (paslaugos) | 36028,26 |
| Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | 165,00 |
| Šildymas | 9208,59 |
| Elektros energija | 8260,94 |
| Vandentiekis ir kanalizacija | 1311,49 |
| Šiukšlių išvežimo išlaidos | 2101,20 |
| Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) | 262,58 |
| Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) | 10359,50 |
| Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) | 12623,20 |
| Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) | 6646,74 |
| Socialinė parama natūra | 699,69 |
| Darbdavių socialinė parama pinigais | 53,44 |
| Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos | 1154302,96 |
| Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos | 17833,00 |
| Iš viso: | 1428330,61 |

**Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Išlaidų pavadinimas** | **Suma €** |
| Darbo užmokestis pinigais | 592341,14 |
| Socialinio draudimo įmokos | 8803,21 |
| Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | 1638,00 |
| Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) | 408,44 |
| Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) | 11391,49 |
| Darbdavių socialinė parama | 4613,20 |
| Iš viso: | 619195,48 |

**Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas** (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos  | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | Tualetai  | Šildymas, vėdinimas | Vandentiekis, kanalizacija |  Elektros sistema | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)  | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos |  Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | Nepritaikytas neįgaliųjų poreikiams |  |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Taikant LEAN metodologiją, pagerinti mokinių mokymo(si) rezultatus. | Klasių mokymosi kokybės rodiklis pagerės 1 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas, pagerės 0,5 proc.  | Mokymo(si) rezultatai pagerėjo 2 proc. 2019 m. lietuvių kalbos metinių pasiekimų vidurkis pagerėjo 1,94 proc. 2019 m. mokinių, iš lietuvių kalbos gavusių 7-10 balų metinį įvertinimą, yra 4,95 proc. daugiau nei 2018 m.  | Klasių mokymosi kokybės rodiklis pagerės 2 proc.8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas, pagerės 1 proc. |
| Kiekvienoje klasėje bus organizuota viena bendradarbiavimo su tėvais veikla, skatinanti mokymosi rezultatų gerėjimą. | Kiekvienoje klasėje organizuota trys ir daugiau bendradarbiavimo su tėvais veikla, skatinanti mokymo(si) rezultatų gerėjimą.      | Kiekvienoje klasėje organizuotos trys bendradarbiavimo su tėvais veiklos, skatinančios mokymosi rezultatų gerėjimą. |
| ***Komentaras:*** *įgyvendinant užsibrėžtą tikslą, pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Vertinama labai gerai.* |
| Taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje. | Progimnazijos patyčių situacijos tyrimo rodiklis bus 0,00. | 2019 m. 4 klasių mokinių patyčių situacijos rodiklis –0,37 standartizuotų taškų; 6 klasių – -0,04 standartizuotų taškų. | Progimnazijos patyčių situacijos tyrimo rodiklis bus 0,01. |
| ***Komentaras:*** *įgyvendinant užsibrėžtą tikslą, nepasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Vertinama gerai.* |
| Pagerinti mokiniams sąlygas kūno kultūros pamokoms vykti. | Vykdomi sporto salės statybos darbai. | Pastatyta sporto salė. | Pastatyta sporto salė. |
| ***Komentaras:*** *įgyvendinant užsibrėžtą tikslą, pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Vertinama labai gerai.* |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
| 2.1.2. „Ugdymo planai ir tvarkaraščiai“, 2.2.2. „Ugdymo(-si) organizavimas“, 3.1.2. „Pastatas ir jo aplinka“, 2.1.3., „Orientavimasis į mokinių poreikius“,2.1.1. „Ugdymo(-si) tikslai“.  | 3.2.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje“, 3.2.1. „Mokymasis ne mokykloje“, 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“, 2.3.1. „Mokymasis“, 4.1.1.„Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“.  | 3.2.1. „Mokymasis ne mokykloje“, 3.2.2., „Mokymasis virtualioje aplinkoje“. |

**Giluminio įsivertinimo išvados**

|  |
| --- |
| *Atliktas tyrimas „Aplinkų bendrakūra“ 3.1.3.* **Išvados:****Stipriosios pusės**Didžioji dalis mokytojų mano, kad mokiniai vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir geba prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų. Mokiniai domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.85 proc. mokytojų sako, kad mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Didžioji dalis mokinių mano, kad mokytojai įtraukia juos į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, puošimą. Jie gali save apibūdinti kaip kūrybišką žmogų.Didesnė dalis mokinių teigia, kad teikia įvairius pasiūlymus dėl bendrų mokyklos erdvių projektavimo, įrengimo, puošimo. Didžioji dalis mokinių jaučiasi mokyklos kūrėjais ir geba prisiimti atsakomybę, taip įgydami patirties ir naujų gebėjimų.**Tobulintinos pusės**Dalis mokytojų ir mokinių teigia, kad klasėse yra eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą - eskizai, modeliai, projektai, užrašai.**Siūlymai veiklos kokybei gerinti**Klasėse eksponuoti tarpinius mokinių mokymosi rezultatus, modelius, projektus bei užrašus.Kūrybiniais mokinių darbais puošti progimnazijos erdves.Įtraukti progimnazijos mokinių tarybą į bendrų progimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą ir puošimą. . |

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2019 m. tokių patikrų nebuvo.

**III SKYRIUS**

**2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Planas parengtas atsižvelgiant į 2019 – 2021 metų progimnazijos strateginio plano tikslus, 2019 metų progimnazijos plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadas, 2019 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatus.

Atsižvelgdami į progimnazijos strateginiame plane 2019 – 2021 m. 1 strateginį tikslą „Tobulinant mokymo(si) proceso organizavimą gerinti ugdymo(si) kokybę“, įvertinę standartizuotų testų pasiekimus, naudodami mokinio krepšelio lėšas, taikant LEAN metodologiją, gerinsime klasių mokymo(si) kokybės rodiklio rezultatus.

Atsižvelgdami į progimnazijos strateginiame plane 2019-2021 m. iškeltą 2 strateginį tikslą „Kuriant ir tobulinant saugią, sveikatai palankią progimnazijos aplinką, gerinti psichosocialinį klimatą“, naudodami mokinio krepšelio ir GPM 2 proc. lėšas, taikydami prevencines programas, mažinsime patyčias progimnazijoje, tobulinsime tėvų ir progimnazijos pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Atsižvelgdami į progimnazijos strateginiame plane 2019-2021 m. iškeltą 3 strateginį tikslą „Kurti laisvalaikio, sportinei veiklai skirtas erdves, racionaliai panaudojant finansavimą“, naudojant Savivaldybės lėšas, bus sukurta šiuolaikiška, funkcionali aplinka mokinių laisvalaikio erdvėms.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas –**Taikant LEAN metodologiją, pagerinti mokinių mokymo(si) rezultatus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Atskirų dalykų mokytojų ir klasių komandoms bendradarbiaujant mokymo ir ugdymo(si) klausimais, pagerės klasių mokymosi kokybės rodiklis.  | Tamo dienyno duomenimis klasių mokymosi metinis kokybės rodiklis pagerės 1 proc. Iš lietuvių kalbos gausiančių 7-10 balų metinį įvertinimą 8-ų klasių mokinių padaugės 1 proc. | Tamo dienyno duomenimis klasių mokymosi metinis kokybės rodiklis pagerės 2 proc.Iš lietuvių kalbos gausiančių 7-10 balų metinį įvertinimą 8-ų klasių mokinių padaugės 2 proc. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|  | Seminaras „LEAN vadybos metodų ir principų panaudojimas ugdymo procese“. | Administracija  | ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas | Iki 01-30 | 400 eurų MK lėšos |  |
|  | LEAN principų diena progimnazijoje. | T. Kovalenkina | ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas | Iki 04-30 | Progimnazijos mokytojai, mokiniai |  |
|  | Tyrimas „Mokymasis ne mokykloje“ ir „Mokymasis virtualioje aplinkoje“. | Įsivertinimo grupė |  | Iki 04-30 | Progimnazijos mokytojai, mokiniai |  |
|  | Integruotų pamokų vedimas siekiant formuoti tarpdalykines kompetencijas.  | 1-4 klasių mokytojai, dalykų mokytojai  |  | Nuo 04 iki 12 mėn.  | Mokymo lėšos  |  |
|  | Pranešimas ,,LEAN metodologijos taikymas technologijų ir dailės pamokose“. | R. Kazlauskas |  | 04-30 | Progimnazijos mokytojai |  |
|  | Dalyvauti eNMPP testuose 4 ir 8 klasėms. | Administracija | Nacionalinė švietimo agentūra | Iki 05-30 |  |  |
| 7.  | Atlikti 1-8 klasių mokinių trimestrų pasiekimų analizes, numatyti priemones veiklos tobulinimui. | Administracija |  | Iki 05-30 | Progimnazijos mokiniai |  |
| 8. | 8-tų klasių mokymosi rezultatų aptarimas kalbų metodinėje grupėje. | S. Kadišienė |  | Iki 06-15 | Kalbų metodinė grupė |  |
| 9. | Atskirų dalykų mokytojų, klasių LEAN komandų susirinkimai. | Komandų vadovai |  | Iki 12-30 | LEAN komandų nariai |  |
| 10. | Mokytojų kvalifikacija ,,Kompetencijų plėtra kokybiškos pamokos organizavimo seminaruose“. | Administracija | KPKC | Iki 12-31 | MK lėšos |  |

**2 tikslas –** Patobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| 5 – 8 klasių mokinių metinių pasiekimų kokybės gerėjimas.Taikyti vertinimo ir įsivertinimo metodus, skatinančius mokinius aktyviai siekti pažangos. | Klasių mokymosi kokybės rodiklis bus 47,7 proc.50 proc. mokinių gebės įsivertinti savo veiklą. 10 proc. pedagogų dalinsis gerąja patirtimi.  | Klasių mokymosi kokybės rodiklis bus 48,7 proc.80 proc. mokinių gebės įsivertinti savo veiklą 20 proc. pedagogų dalinsis gerąja patirtimi.  |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|  | Mokymai pedagogams vertinimo ir įsivertinimo klausimais. | Administracija | KPKC | Iki 01-30 | 400 eurų MK lėšos |  |
|  | Pranešimas tema „Formuojamasis vertinimas ir mokinio individualios pažangos fiksavimas panaudojant IT“. | S. Kadišienė |  | Iki 01-30 | L. Kazlauskienė |  |
|  | Seminaras ,,Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“. | R. Kazlauskas | pedagogas.lt | Iki 01-30 | Mokymo lėšos |  |
|  | Pranešimas ,,Pažangos vertinimo pamokoje patobulinimas, naudojant daugiau tikrinimo formų, bei pamatuojant jų veiksmingumą“. | Metodinės grupės |  | Iki 06-19 | Progimnazijos mokytojai |  |
|  | Kontrolinių darbų vertinimo aplankas. | Klasių vadovai |  | Iki 06-24 | Progimnazijos mokiniai |  |
|  | Metodinė diena. Diskusijos „Mokomųjų dalykų vertinimo tvarkos tobulinimas, akcentuojant vertinimo būdų įvairovę“. | Direktorės pavaduotoja ugdymui , mokytojų taryba |  | Iki 06-24 | Progimnazijos mokytojai |  |
|  | Progimnazijos mokytojų metodinė –praktinė konferencija ,,Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdai“. | Metodinių grupių pirmininkai |  | Iki 11-30 | Progimnazijos mokytojai |  |
|  | Tyrimas „Vertinimas ugdymui“ ir „Mokinių įsivertinimas“. | Įsivertinimo grupė |  | Iki 11-30 | Progimnazijos mokytojai, mokiniai |  |
|  | IQES online parengtų instrumentų grįžtamajam ryšiui gauti taikymas pamokose. | Metodinių grupių pirmininkai |  | Iki 12-20 | Progimnazijos mokytojai, mokiniai |  |
|  | Gerosios patirties sklaida: atviros, integruotos pamokos (pagal atskirą planą). | Metodinių grupių pirmininkai |  | Iki 12-20 | Progimnazijos mokytojai  |  |

**3 tikslas –** Tobulinti tėvų ir progimnazijos pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Organizuotos progimnazijos bendruomenės veiklos, ugdančios bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. | 60 proc. tėvų teigiamai vertins progimnazijos mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.30 proc .tėvų dalyvaus progimnazijos ugdymo veikloje. 6 klasių patyčių rodiklis pagerės 1 proc. | 90 proc. tėvų teigiamai vertins progimnazijos mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.50 proc .tėvų dalyvaus progimnazijos ugdymo veikloje.6 klasių patyčių rodiklis pagerės 2 proc. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Mokymai pedagogams apie kokybišką pedagogo bendradarbiavimą su mokinio tėvais. | Administracija | KPKC | Iki 02-28 | 400 eurų MK lėšos |  |
| 2. | Amatų diena. Kaziuko mugė. | R. Kazlauskas |  | Iki 03-06 | Mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai |  |
| 3. | Respublikinė pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių konferencija „Senų daiktų istorijos“. | A. Maslauskienė |  | Iki 03-31 | 100 eurų GPM 2 proc. lėšos |  |
| 4. | Mokymai tėvams apie vaikų kultūringo elgesio ugdymą.  | Soc. pedagogas,Psichologas | KPKC | Iki 05 | 300 eurų GPM 2 proc. lėšos |  |
| 5. | Sporto šventė. | B. Dudonė,A. Rancev,5 klasių vadovai ir tėvai |  | 05 – 06 | Mokytojai, tėvai |  |
| 6. | Ilgalaikio socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ vykdymas. | 1-4 klasių vadovai |  | Iki 06-09 | Pradinių klasių mokiniai |  |
| 7. | Ilgalaikio socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST ,,Paauglystės kryžkelė“ vykdymas. | 5-8 klasių vadovai |  | Iki 06-23 | 5-8 klasių mokiniai |  |
| 8. | Tėvų ir mokinių projektas ,,Rudens turtai mūsų darbuose“. | A. Maslauskienė |  | Iki 10-30 | Pradinių klasių mokiniai, tėvai, mokytojai |  |
| 9. | Tėvų dienos. | Administracija |  | Iki 11-30 | Mokytojai, tėvai |  |
| 10. | Projektas ,,Kalėdinės dirbtuvėlės“. | J. Comik,I. Kvitkienė,1-4 klasių mokiniai ir tėvai |  | Iki 11-30 | Mokytojai, tėvai |  |
| 11. | Bendradarbiavimo veiklos su klasių tėvais. | Klasių vadovai |  | Iki 12-20 | Tėvai, mokiniai, klasių vadovai |  |
| 12. | Pamokos kitaip-,,Tėvai ir alumnai- mokytojo pagalbininkai“. | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija |  | Viena pasirinkta diena | Pamokas veda tėvai ir buvę mokiniai |  |
| 13. | Projektas „Mano tėvų vaikystės knyga“. | Lietuvių kalbos mokytojai  |  | Iki 12-20 | Mokiniai, mokinių tėvai |  |
| 14. | Tėvų, pedagogų ir kitų mokyklos darbuotojų susitarimų laikymosi kultūros stiprinimo renginiai.  | Mokyklos taryba, Tėvų taryba, Mokytojų taryba  |  | Balandis, rugsėjis, gruodis | Mokymo lėšos |  |

**4 tikslas – Sukurti mokinių laisvalaikio erdvę**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Laisvalaikio erdvės sukūrimas skatins mokinių turiningą laisvalaikio praleidimą ir bendravimą. | Parengtas mokinių laisvalaikio erdvės projektas | Įrengta mokinių laisvalaikio erdvė. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Mokinių laisvalaikio erdvės vizualizacijos rengimas.  | J. Jokšas | Savivaldybė  | Iki 03-01 | 2 tūkst. eurų GPM 2 proc. lėšos |  |
| 2. | Projekto rengimas.  | J. Jokšas | Savivaldybė  | Iki 06-01 | 10 tūkst. eurų GPM 2 proc. lėšos, savivaldybės lėšos |  |
| 3. | Projekto derinimas. | J. Jokšas | Savivaldybė  | Iki 06-01 |  |  |
| 4. | Laisvalaikio erdvės įrengimas. | J. Jokšas | Savivaldybė  | Iki 12-31 | 200 tūkst. eurų Savivaldybės lėšos |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kas atsiskaitoir informuoja | Kam atsiskaitomair informuojama | Atsiskaitymo ir informavimo forma | Data |
| Progimnazijos direktorė J. Bugenienė  | Vadovo veiklos ataskaita savininko teisės įgyvendinančiai institucijai | Ataskaita raštu | 03 mėn. |
| Mokytojų tarybai ,,I pusmečio finansinė ataskaita“ | Vaizdinis pranešimas | 08 mėn. |
| Mokytojų tarybai, progimnazijos bendruomenei ,,Dėl 2020 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo” | Vaizdinis pranešimas/ tekstinis pranešimas progimnazijos tinklalapyje  | 12 mėn. |
| Atestacinės komisijos pirmininkėJ. Bugenienė | 2020 metų mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaita | Vaizdinis pranešimas | 12 mėn. |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymuiT. Kovalenkina | Mokytojų tarybai ,,5-8 klasių ugdymo plano, ugdomojo proceso 2019/2020 mokslo metų įgyvendinimas ir rezultatai“ | Vaizdinis pranešimas | 06 mėn. |
| Mokytojų tarybai dėl mokinių mokymosi motyvacijos pokyčių, analizuojant  trimestrų ir metinius mokinių ugdymosi pasiekimus | Vaizdinis pranešimas | 01 mėn.06 mėn. |
| Mokytojų tarybai ,,2019/2020 mokslo metų 6, 8 klasių standartizuotų testų rezultatai“ | Vaizdinis pranešimas | 06 mėn. |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymuiI. Andrikienė | Mokytojų tarybai ,,1-4 klasių ugdymo plano, ugdomojo proceso 2019/2020 mokslo metų įgyvendinimas ir rezultatai“ | Vaizdinis pranešimas | 06 mėn. |
| Mokytojų tarybai ,,2019/2020 mokslo metų 2, 4 klasių standartizuotų testų rezultatai“ | Vaizdinis pranešimas | 06 mėn. |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Barkauskienė | Progimnazijos bendruomenei | Pranešimas ,,LIONS QUEST patyčių apklausos rezultatų pristatymas | 02 mėn. |
| Mokytojų tarybai | VGK veiklos ataskaita | 06 mėn. |
| Mokytojų tarybai | Pranešimas „Neformaliojo ugdymo veiklos ataskaita“ | 06 mėn. |
| Progimnazijos tarybos pirmininkėB. Dindaitė | Visuotiniam mokinių tėvų susirinkimui ,,2020 metų veiklos ataskaita“ | Vaizdinis pranešimas | 12 mėn. |
| Specialistai: E. Kačerginskienė, A. Mišeikaitė,A. Milbutienė, R. Stasytienė,V. Kalėdienė | Mokytojų tarybai ,,2019-2020 m. m. veiklos ataskaita“ | Vaizdinis pranešimas, Ataskaita raštu | 06 mėn. |
| Klasių vadovai, dalykų mokytojai | Kuruojančiam vadovui ,,2019-2020 m. m. veiklos ataskaita“ | Savianalizės anketos | 06 mėn. |

Direktorė Jurgita Bugenienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Taisija Kovalenkina

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ilona Andrikienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rūta Barkauskienė

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Juozas Jokšas

Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė Asta Maslauskienė

Įsivertinimo grupės pirmininkė Edita Ružinskienė

Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo

metodinės grupės pirmininkė Irena Straukienė

Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė Ingrida Insodienė

Menų, technologinio ugdymo, kūno kultūros

metodinės grupės pirmininkas Raimondas Kazlauskas

Kalbų metodinės grupės pirmininkė Sigita Kadišienė

Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Eglė Girčienė

Socialinė pedagogė Elana Kačerginskienė

Bibliotekininkė Birutė Dindaitė

PRITARTA

Kauno Žaliakalnio progimnazijos

tarybos 2019 m. gruodžio12 d.

posėdžio protokolu Nr. 4